

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2024 года протокол № 10

УТВЕРЖДЕН:

приказ
от 05.06.2024 года № 49.9
Врио директора ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2024 года протокол № 10

УТВЕРЖДЕН:

приказ
от 05.06.2024 года № 49.9
Врио директора ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной, реализующей образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план), организации фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

13. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

14. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

16. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.6. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.7. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

1.8. Учебный план образовательной организации состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

1.10. Обязательная часть учебного плана образовательной организации определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.11. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

1.12. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.13. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

1.14. В образовательной организации для 1-4 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 5 дней.

1.15. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч

1.16. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 1-4 классах:

- 1 четверть: 02.09.2024г. – 25.10.2024г.;
- 2 четверть: 06.11.2024г. – 27.12.2024г.;
- 3 четверть: 09.01.2025г. – 21.03.2025г.;
- 4 четверть: 31.03.2025г. – 26.05.2025г.

1.17. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 05.11.2024г. (11 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2024г. по 08.01.2025г. (12 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – с 10.02.2025г. по 16.02.2025г.
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней).

1.18. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.19. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в неделю;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

1.20. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.21. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Продолжительность урока составляет 45 минут за исключением 1 класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Перемены между уроками составляют:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1-я – 10 минут | 3-я – 20 минут | 5-я – 10 минут |
| 2-я – 10 минут | 4-я – 20 минут | 6-я – 10 минут |

1.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах – не более 1,5 часов,
- в 4-5 классах – не более 2 часов.

1.22. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

1.22.1. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

1.22.2. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

1.22.3. в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

1.22.4. предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

1.22.5. при осуществлении присмотра и ухода в образовательной организации в группах продленного дня созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся;

1.22.6. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

1.22.7. уроки физической культуры в адаптационный период должны проводиться последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

1.22.8. использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертые уроки проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации.

1.23. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы).

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

1.24. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.25. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.26. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по решению педагогического совета использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана;

- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов.

1.27. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (2-4 классы) – по четвертям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2-4 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору), ОРКСЭ).

Учебный год в 2-4 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика во 2-4 классах (в 4-х классах – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

2. Начальное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (литературное чтение)		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

**2.2. Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (литературное чтение)		1	1	1		3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Труд (технология), Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики (модули: «Основы религиозных культур народов России» и модуль «Основы светской этики»).

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» – учебный предмет – 2 часа в неделю. Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей: раскрытие роли человека в природе и обществе; освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

«Искусство» – часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» – учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах.

«Изобразительное искусство» – учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4 классах. Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественнообразного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

«Труд (технология)» (предметная область «Технология»)– учебный предмет – 1 час в неделю в 1-4-х классах. Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

«Физическая культура» – учебный предмет – 2 раза в неделю в 1-4 классах.

К направлению первостепенной значимости при реализации образовательных функций физической культуры традиционно относят формирование знаний основ физической культуры как науки области знаний о человеке, прикладных умениях и навыках, основанных на физических упражнениях для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, и как одного из основных компонентов общей культуры человека.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» – учебный предмет во 2-4 классах – 2 часа в неделю, преподавание английского языка ведется на базовом уровне.

«Русский язык» учебный предмет в 1-4 классах – 5 часов в неделю, преподавание русского языка ведется на базовом уровне.

«Литературное чтение» – учебный предмет в 1–4 классах – 5 часов в неделю, **добавлен 1 час** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в связи с необходимостью формирования читательской грамотности обучающихся.

«Математика – учебный предмет в 1–4 классах – 4 часа в неделю, преподавание математики ведется на базовом уровне.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – 1 час в неделю в 4 классе (всего 34 часа).

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2024 года протокол № 10

УТВЕРЖДЕН:

приказ
от 05.06.2024 года № 49.9
Врио директора ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 год

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

14. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

15. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

16. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

17. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

18. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

19. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

-фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

-определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию;

-распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 к режиму образовательного процесса и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

1.5. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.6. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.7. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.9. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

1.11. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.12. В образовательной организации для 5-9 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

- продолжительность учебной недели - 5 дней,
- продолжительность урока – 45 минут.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

1.13. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение недели по классам составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч

1.14. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 5-9 классах:

- 1 четверть: 02.09.2024г. – 25.10.2024г;
- 2 четверть: 06.11.2024г. – 27.12.2024г.;
- 3 четверть: 09.01.2025г. – 21.03.2025г.;
- 4 четверть: 31.03.2025г. – 26.05.2025г.

1.15. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 05.11.2024г. (11 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2024г. по 08.01.2025г. (12 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней).

1.16. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.17. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

1.18. Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.19. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

1.20. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут 3-я – 20 минут 5-я – 10 минут

2-я – 10 минут 4-я – 20 минут 6-я – 10 минут

1.21. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5-х классах – не более 2 часов,

в 6-8 классах – не более 2,5 часов,

в 9-х классах – не более 3,5 часов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.22. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Иностранный язык» (5-9 классы);

- «Труд (технология)» (5-9 классы);

- «Информатика» (7-9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

1.23. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.24. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

1.25. При организации обучения по индивидуальным учебным планам, учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.26. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.27. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- основное общее образование – по четвертям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 5-9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору), ОДНКНР).

Учебный год в 5-9 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика в 5-9 классах (в 5-8 классах – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

1.28. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Основное общее образование

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федеральной образовательной программы основного общего образования.

2.1. Годовой учебный план основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1088	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Математика	34	34				68
	Геометрия			34	34		68

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

	Информатика			34	34		68
Общественно-научные предметы	История					34	34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	34					34
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

**2.2. Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Математика и информатика	Математика	1	1				2
	Геометрия			1	1		2
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История					1	1
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга	1					1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157

2.3. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.4. Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Математика» для 5-6 классов, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 7-9 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы:

«Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 класса;

«Всеобщая история. История Средних веков. История России. От Руси к Российскому государству» для 6 класса;

«Всеобщая история. История нового времени. Конец XV-XVII вв. История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству» для 7 класса;

«Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. История России. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи» для 8 класса;

«Всеобщая история. История нового времени. XIX-начало XX в. История России. Российская империя в XIX-начале XX в.» и модуль «Введение в новейшую историю России» для 9 класса не менее 14 часов в 1 или 2 полугодии.

В состав данной области включены: учебный предмет «Обществознание» для 6-9 классов и учебный предмет «География» для 5 – 9 классов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «**Физика**» для 7-9 классов, «**Химия**» – для 8-9 классов, «**Биология**» для 5-9 классов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «**Изобразительное искусство**» для 5-7 классов, «**Музыка**» для 5-8 классов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Труд (технология)**».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9 классах построено по модульному принципу, включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Инвариантные модули программы по учебному предмету «Труд (технология)»:

- модуль «Производство и технологии»;
- модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- модуль «Компьютерная графика. Черчение».
- модуль «Робототехника»;
- модуль «3D-моделирование, прототипирование макетирование».

Примеры вариативных модулей программы по учебному предмету «Труд (технология)»:

- модуль «Автоматизированные системы»;
- модуль «Животноводство» и «Растениеводство»;

Распределение материала по классам:

5 класс:

Технология вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роли техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс:

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс:

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремесла. Народные ремесла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном. Их востребованность на рынке труда.

8 класс:

Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством.

Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями.

Рынок труда. Функции рынка. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.

9 класс:

Предпринимательство и предприниматель. Сущность культуры предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.

Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана. Эффективность предпринимательской деятельности.

Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

Мир профессий. Выбор профессии.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «**Основы безопасности и защиты Родины**» (далее – ОБЗР) для 8-9 классов. Программа ОБЗР разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной

школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

- модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
- модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;
- модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;
- модуль № 4 «Безопасность в быту»;
- модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;
- модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;
- модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;
- модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;
- модуль № 9 «Безопасность в социуме»;
- модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;
- модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура»** для 5-9 классов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

2.5. Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

1 час в неделю в 5 классах на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

1 час в неделю в 5-6 классах предмета на изучения учебного предмета «Математика» с целью закрепления полученных знаний и умений применять их при выполнении заданий.

1 час в неделю в 7-8 классах на изучение учебного предмета «Геометрия» для отработки знаний и умений при изучении нового предмета и в связи с трудностью усвоения этого предмета;

1 час в неделю в 7-8 классах на изучение учебного предмета «Информатика» для обеспечения формирования всеобщей компьютерной грамотности обучающихся.

1 час в неделю в 9 классе на изучение учебного предмета «История». Из них 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России»; 0,5 часа на реализацию регионального компонента для достижения цели школьного исторического образования.

2.6. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
от 31.05.2024 года протокол № 10

УТВЕРЖДЕН:

приказ
от 05.06.2024 года № 49.9
Врио директора ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 - 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность»;

12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

15. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

16. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

17. Устава ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт-Петербурга.

1.3. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.5. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2821-10, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов (не более 34 часов в неделю).

1.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для образовательной организации, имеющей по данной программе государственную аккредитацию, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.7. В образовательной организации для 10-11 классов устанавливается следующий режим работы в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели,

- продолжительность учебной недели - 5 дней,

- продолжительность урока – 45 минут.

1.8. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Учебные занятия проводятся в первую смену, по четвертям в 10-11 классах:

1 четверть: 02.09.2024г. – 25.10.2024г.;

2 четверть: 06.11.2024г. – 27.12.2024г.;

3 четверть: 09.01.2025г. – 21.03.2025г.;

4 четверть: 31.03.2025г. – 26.05.2025г.

1.9. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – не менее 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2024г. по 05.11.2024г. (11 дней);
- зимние каникулы – с 28.12.2024г. по 08.01.2025г. (12 дней);
- весенние каникулы – с 22.03.2025г. по 30.03.2025г. (9 дней).

1.10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

1.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

1.12. Занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования, планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.13. Образовательная организация функционирует с 8.30 до 19.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

1.14. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30 часов утра. Проведение нулевых уроков запрещено.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут	3-я – 20 минут	5-я – 10 минут
2-я – 10 минут	4-я – 20 минут	6-я – 10 минут

1.15. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.16. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении следующих учебных занятий:

- «Иностранный язык» (10-11 классы);
- «Информатика» (10-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов при проведении занятий по элективным учебным курсам.

1.17. При составлении учебного плана образовательной организацией занятия по выбору обучающихся на элективных курсах учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СП 2.4.3648-20.

1.18. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

1.19. При организации обучения по индивидуальным учебным планам, учебные планы основаны на требованиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество обязательных учебных предметов не уменьшено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы

обучающихся определяется образовательной организацией.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

1.20. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.21. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы:

- основное общее образование – по полугодиям.

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 10-11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме элективных курсов (курсов по выбору)).

Учебный год в 10-11 классах завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся два учебных предмета по решению педагогического совета: русский язык и математика в 10-11 классах (в 10 и/или 11 классе – результаты ВПР по русскому языку и математике).

Форма и порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положениями:

- о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга;

- о внутренней системе оценки качества образования.

1.22. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 386 Кировского района Санкт-Петербурга

Формы, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Учебный план среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.1. Учебный план среднего общего образования (социально-экономический профиль) (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 10 класс		Количество часов 11 класс		Количество часов за два года обучения
			в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
	Геометрия	У	3	102	3	102	204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
	Информатика	Б	1	34	1	34	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Индивидуальный проект	Б	1	34			34
Итого			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	68	3	102	170

Математика и информатика	Информатика	Б			1	34	34
	Элективные курсы		2	68	2	68	136
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312				

Приложение 1

Перечень элективных учебных курсов для выбора в 10-11 классах

Название элективного курса	Автор
1. Нестандартные методы решения задач по математике.	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е. ЭНМС АППО.
2. От текста к творчеству (русский язык).	Молодежникова О.И. ЭНМС АППО

2.2. В образовательной организации достигнута предельно допустимая наполняемость обучающихся. В связи с этим производится набор только одного 10 класса.

В 2024-2025 учебном году для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом результатов проведенного анкетирования намерений обучающихся 9 классов, имеющих разную профессиональная направленность, по решению Педагогического совета был выбран социально-экономический профиль обучения с преподаванием предметов на базовом уровне. На углубленном уровне будут изучаться учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» – 4 часа в неделю, «Геометрия» – 3 часа в неделю, «Вероятность и статистика» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 4 часа в неделю.

2.3. Учебный план представлен предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-11 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

В предметной области «Иностранные языки» на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Информатика» и «Математика». Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» для 10-11 классов, которые изучаются на углубленном уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**» для 10–11 классов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «**История**», «**Обществознание**», «**География**» для 10-11 классов. Учебный предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на изучение которого предусмотрено по 1 часу в 10 и 11 классах.

Требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

У школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности» представлена учебным предметом «Физическая культура» для 10-11 классов. На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю.

В 10 классе введен учебный предмет «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся 10 класса: исследовательскую работу или учебный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). На учебный предмет «Индивидуальный проект» отведен 1 час в неделю.

2.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

2 часа в неделю в 10 классе на изучение элективных учебных курсов;

1 час в неделю в 11 классе на изучение учебного предмета «Информатика» что позволит расширить знания обучающихся в области информационных технологий в связи с цифровизацией и цифровой трансформацией многих сфер жизни;

2 часа в неделю в 11 классе на изучение элективных учебных курсов.

2.5. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).